Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

**БЕКІТЕМІН:**

№90 дарынды балаларға арналған

мамандандырылған мектеп – гимназия

директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ш.Орынбеков

«07» қазан 2021ж.

**АШЫҚ САБАҚ**

**Тақырыбы: *«Қисықсызықты трапеция және***

***оның ауданы. Анықталған интеграл» (Есептер шығару).***

**Сыныбы: *11 «Ә»***

**Пәні: *Алгебра және анализ бастамалары***

**Пән мұғалімі: *Е.К.Шокеманов***

**Шымкент – 2021 жыл.Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:** | 08.10.2021 ж. |
| **Тақырыбы** | «Қисықсызықты трапеция және оның ауданы. Анықталған интеграл»  (Есептер шығару) |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 11.3.1.4 - қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану;  11.3.1.5 - анықталған интеграл ұғымын білу және оны есептеу; |
| **Сабақтың мақсаты** | Қисықсызықты трапецияның анықтамасын және ауданын есептеуді үйрету;  Анықталған интегралды есептеу тәсілдерін нығайту. |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар қисықсызықты трапецияның анықтамасын және ауданын есептеуді біледі, түснеді және есеп шығаруда пайдаланады |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”. |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, тақта, стикерлер, ноутбук, видео проектор |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/  Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті | | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  10 минут  Image result for Логикалық есептер  Image result for Логикалық есептер | 1. ***Ұйымдастыру кезеңі***   Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу. Оқулардың сабаққа дайындығын тексеру, назарларын сабаққа аудару.  *Француз жазушысы Анатоль Франс бір күні былай деген екен:*  « Білімді тек қана қуанышпен алу қажет, білімді қабылдау үшін, оны бар ынтамен меңгеру қажет. Мысалы адамдар тәттіні қалай жақсы көрсе, сабақты да солай жақсы көре білу керек».  Осы жазушының айтқанындай, сабақты бар ынтамен, талпыныспен жұмыс жасайық.  ***Топқа бөлу: Қағаз қиындыларына формулалар жазылған.***  ***Үй тапсырмасының жауабын слайдтан тексеру. №4.5 есеп***  ***Алдынғы сабақты пысықтау***  **«Формуланы сәйкестендіріңіз:»**   |  |  | | --- | --- | | **1** | **А) sin x + C** | | **2** | **Ә) tg x + C** | | **=** | **Б) - ctg x + C** | |  | **В) 2** | | **5 =** | **Г )** | | **6 =** | **Д) - cosx + C** | | Қағаз қиындыларының бірін таңдайды.  Қолындағы формула қайсы ұғымға тиісті сол топқа барып отырады.  Слайдтан үй тапсырмасының қате, дұрыстығын тексереді  Экранда көрсетілген формулаларды сәйкестендіру жасайды. | | өзін-өзі бағалау.  **Дескриптор:**  -Анықтамаларды біледі  -Формулаларды біледі. | | Қағаз қиындылары  Слайд  Слайд |
| Сабақтың ортасы  25 минут  http://www.hr-portal.ru/files/mini/fotolia_29282281_m-1-700x700.jpg  Практикалық жұмыс  Картинки по запросу тест png | **Деңгейлік тапсырмалар.**  **1-деңгей**  1. сызықтарымен шектелген фигураның ауданын табыңыз.  2. Есептеңіз:  3. Есептеңіз:  **2-деңгей**  1. және  сызықтарымен шектелген фигураның ауданын табыңыз.  2. Есептеңіз:  3. Есептеңіз:  **3-деңгей**  1. және  сызықтарымен шектелген фигураның ауданын табыңыз.  2. Теңдеуді шешіңіз  3. Теңсіздікті шешіңіз:  **Жеке жұмыс**  Оқулықпен жұмыс. №4.6 – есеп | Деңгейлік тапсырмаларды орындайды  Оқулықтағы №4.6 есептерді орындайды | | **Дескриптор:**   * Интегралдар анықтамасын біледі; * Қисықсызықты трапецияның ауданын есептейді; * Анықталған интегралды есептейді   **Дескриптор:**  - Анықталған интегралды есептейді | | Қима қағаздар  Оқулық |
| Сабақтың соңы.  10мин  Бағалау  Рефлекция | **Қорытынды**  **Тест тапсырмалары:**  ***Мен түсіндім…***  ***Мен білемін…***  ***Мен үшін әлі қиын…***  ***Әсіресе маған ұнағаны…***  **Үйге тапсырма:**  **Оқулықтан №4.8 - есеп** | Слайдтан тест тапсырмаларын орындайды  Сабақты қорытындылау барысында білім алушылар өз ойларын стикерге жазады. | | Жалпы сабақты бағалау критерийлері бойынша ең жоғарғы 10 балл | | Слайд  Оқулық |
| Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз? | | | Бағалау. Сіз білім алушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | | Денсау-лық және қауіпсіздік техника-сын сақтау | |
|  | | |  | |  | |
| Жалпы бағалау  Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2:  Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2:  Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?  1:  2: | | | | | | |

ӘБ жетекшісі: А.Ж.Айдарбекова ДОІЖО: Б.Ж.Ибрагим

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_